

FUNDACIÓN FARO DE ALEJANDRÍA  
NUEVO SIGLO, A.C.

CUESTIONARIO FILTRO  
PARA LA DETECCIÓN DE CONDUCTAS DEL TIPO AUTISTA

NOMBRE \_\_\_\_\_  
FECHA DE NACIMIENTO \_\_\_\_\_ EDAD \_\_\_\_\_  
DOMICILIO \_\_\_\_\_  
REMITIDO POR \_\_\_\_\_  
APLICADOR: \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Lea cuidadosamente cada característica conductual, si considera que ésta describe al niño(a) marque con una cruz dentro del cuadro respectivo.

INTERACCIÓN SOCIAL

1

El niño ignora los sentimientos que manifiestan las personas (en forma verbal y no verbal); no hay reacción observable o la respuesta es socialmente inadecuada.



2



Cuando tiene algún problema, necesidad o deseo, no busca apoyos, o lo hace en forma inadecuada.

3

El niño no sabe jugar interactuando con otros. Cuando lo hace es para utilizarlos como instrumentos de apoyo mecánico en su "juego".



4

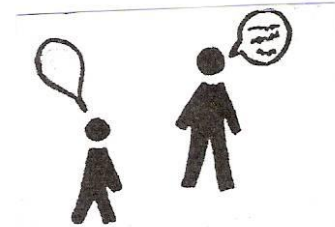


Muestra falta de interés y de capacidad para establecer relaciones de amistad duradera con otros niños (en cualquier ambiente).

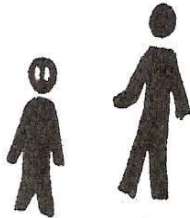
## COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

5

No muestra intenciones comunicativas, y si las hay son expresadas inapropiadamente: llanto, gritos, jala, toma tu mano y la lleva hacia el objeto, se para frente al objeto y sólo lo mira. [si marca positivo subraye la(s) característica(s)].



6



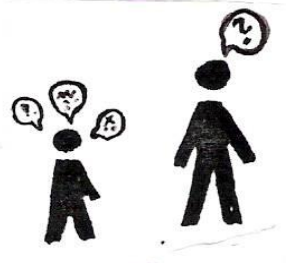
La comunicación no verbal está notablemente alterada por falta de interés y/o capacidad social: No sostiene el contacto visual cara a cara ni aún con apoyo; No se acerca cuando se le da la mano; Se queda inmóvil o rígido si se le abraza; No recibe ni sonríe a los padres o visitantes; Mantiene la mirada perdida en eventos sociales (si marca positivo subraye la(s) característica(s)).

7

El niño(a) tiene escasa actividad imaginativa durante el juego, no “da vida” a sus muñecos o juguetes para crear personajes y situaciones. Falta de interés en historias narradas. No juega roles de adulto o personajes de tv. (El contacto con el juguete no es propiamente un juego sino manipulación mecánica, a pesar de una buena coordinación motora).



8



A pesar de lo apropiado del lenguaje, el niño muestra importante incapacidad para iniciar o mantener una conversación convencional: coherencia lineal y global.

## ACTIVIDADES E INTERESES

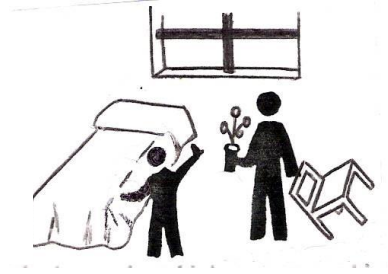
9

Presenta movimientos estereotipados: girar sobre sí mismo. Balanceo del cuerpo. Aplaudir o “aletea” las manos. Caminar de un lado a otro. Movimientos complejos de manos y/o dedos. Caminar en pequeños círculos (si marca positivo subraye la(s) característica(s)).

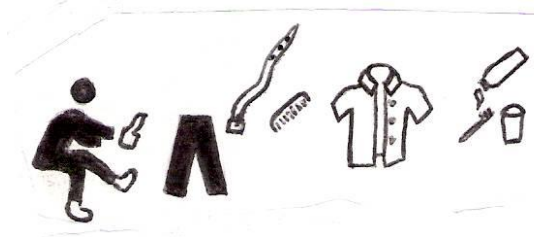


10

Detecta con facilidad y le molesta que los objetos sean cambiados de su lugar habitual.



11



Insistencia excesiva en seguir ciertas rutinas siempre igual: en cuanto a lugares, objetos y/o personas o pasos a seguir.

12

Restricción en el conjunto de intereses, apegándose a temáticas y/o tipos de objetos específicos, ocupándose por algún aspecto determinado de los mismos: como acomodarlos (apilar, alinear); moverlos (girarlos, balanceo rítmico, frotarlos); olerlos; tocarlos o chuparlos.



13



Presenta conductas inapropiadas (gritos, llanto, autoagresión, pataleo; que parecen berrinches) difíciles de manejar y que frecuentemente es difícil conocer la causa.

NOTAS ADICIONALES:

---

---

---

---

---

---

---

---

ECA.